Wir machen Geschichte

Lehrerband 1

Von der Urzeit bis zum Ende des Römischen Reiches

Herausgegeben von Jutta Stehling

Von Reinhard Wolters

Verlag Moritz Diesterweg
Frankfurt am Main

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 5

1 Einführung in die Geschichte: Historisches Erinnern und Bewusstsein von der Zeit
1.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 6
1.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 8
1.3 Einführungsteil 9
1.4 Arbeitsteil 10
1.5 Darstellungsteil 12
1.6 Werkzeugkiste 13
1.7 Weiterführende Literatur 14
1.8 Weiterführende Materialien 15

2 Menschen im historischen Raum: Jäger, Sammler, Ackerbauern und Viehzüchter
2.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 16
2.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 17
2.3 Einführungsteil 18
2.4 Arbeitsteil 18
2.5 Darstellungsteil 20
2.6 Werkzeugkiste 20
2.7 Weiterführende Literatur 21
2.8 Weiterführende Materialien 21

3 Das alte Ägypten: eine frühe Hochkultur
3.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 24
3.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 26
3.3 Einführungsteil 27
3.4 Arbeitsteil 28
3.5 Darstellungsteil 30
3.6 Werkzeugkiste 32
3.7 Weiterführende Literatur 32
3.8 Weiterführende Materialien 33

4 Eine frühe Hochkultur und ihre Nachbarn: „Wir Ägypter" und die anderen
4.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 34
4.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 35
4.3 Einführungsteil 36
4.4 Arbeitsteil 37
4.5 Darstellungsteil 38
4.6 Werkzeugkiste 40
4.7 Weiterführende Literatur 41
4.8 Weiterführende Materialien 41

5 Die Entstehung des antiken Griechenland: Einheit und Vielfalt
5.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 43
5.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 44
5.3 Einführungsteil 45
5.4 Arbeitsteil 46
5.5 Darstellungsteil 48
5.6 Werkzeugkiste 49
5.7 Weiterführende Literatur 49
5.8 Weiterführende Materialien 50

6 Die griechische Polis: Athen und Sparta im 5. und 4. Jahrhundert v. Chr.
6.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 52
6.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 55
6.3 Einführungsteil 56
6.4 Arbeitsteil 57
6.5 Darstellungsteil 59
6.6 Werkzeugkiste 60
6.7 Weiterführende Literatur 60
6.8 Weiterführende Materialien 61

7 Der Orient wird griechisch: Alexander begründet eine neue Kultur
7.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 64
7.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 66
7.3 Einführungsteil 66
7.4 Arbeitsteil 67
7.5 Darstellungsteil 69
7.6 Werkzeugkiste 70
7.7 Weiterführende Literatur 71
7.8 Weiterführende Materialien 71

8 Das Weiterwirken der Geschichte: Die Bedeutung der römischen Kultur für unser Leben
8.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 74
8.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 76
8.3 Einführungsteil 77
8.4 Arbeitsteil 79
8.5 Darstellungsteil 81
8.6 Werkzeugkiste 82
8.7 Weiterführende Literatur 82
8.8 Weiterführende Materialien 83

9 Expansion und Krieg: Die Römer erobern die Welt
9.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 85
9.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 87
9.3 Einführungsteil 88
9.4 Arbeitsteil 89
9.5 Darstellungsteil 90
9.6 Werkzeugkiste 92
9.7 Weiterführende Literatur 93
9.8 Weiterführende Materialien 93

10 Alltagsleben in einer antiken Weltstadt: Rom in der Kaiserzeit
10.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 95
10.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 96
10.3 Einführungsteil 97

10.4 Arbeitsteil 99
10.5 Darstellungsteil 101
10.6 Werkzeugkiste 102
10.7 Weiterführende Literatur 103
10.8 Weiterführende Materialien 104

11 Die Organisation eines Weltreichs: Rom in seinen Provinzen
11.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 108
11.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 109
11.3 Einführungsteil 110
11.4 Arbeitsteil 112
11.5 Darstellungsteil 114
11.6 Werkzeugkiste 115
11.7 Weiterführende Literatur 115
11.8 Weiterführende Materialien 116

12 China in der Antike
12.1 Das Thema im fachwissenschaftlichen Diskurs . 119
12.2 Didaktisch-unterrichtspraktische Analyse 121
12.3 Einführungsteil 121
12.4 Arbeitsteil 123
12.5 Darstellungsteil 124
12.6 Werkzeugkiste 125
12.7 Weiterführende Literatur 125
12.8 Weiterführende Materialien 126